

INDICE

	Página
1. De nuestros antecedentes	5
2. El juego	13
3. La familia y el niño: el juego como lazo social	29
4. Formación del profesional y su función en el taller de juego: Supervisión, teoría y técnica	47
5. Talleres de juego. Talleres de padres	61
5.1 Organización, programación y dispositivos del programa de atención a la infancia "El juego en el tiempo libre infantil como instrumento de desarrollo de las capacidades del niño, de realización personal y de integración social"	63
5.2 Esquematización para un encuadre	68
5.2.1 Elementos para la configuración de un espacio de juego	68
5.2.2 Elementos para la configuración de un taller de padres sobre el juego	69
6. Desarrollo de las Experiencias en Talleres	71
6.1 Talleres en Alcobendas	73
6.2 Talleres en Alcorcón	82
6.3 Talleres en Ciudad Lineal	90
6.4 Talleres en Hortaleza	96
6.5 Talleres en Mejorada del Campo	103
6.6 Talleres en Puerta del Angel	109
6.7 Talleres en Ciudad Real	116
6.8 Talleres en Chamartín	129
7. Evaluación y conclusiones de la supervisión de la experiencia	137
7.1 Talleres de juego	139
7.2 Talleres de padres	146
Bibliografía	153

**¿Por qué juegan los niños?
Psicoanálisis – Teoría y Práxis**

Coordinación General: M^a Cruz Mijares

Coordinación de Escuela de Padres: Lydia Gómez Valverde

Coordinación de Supervisiones: Armando Ingala

Coordinación e Investigación en Talleres:

- Amparo Moreno
- Beatriz Molina
- Carlos García
- Carmela Guaza
- Daniel Soraire
- Diana Hughes
- Dolores García
- Esperanza Rivero
- Inmaculada Bernabeu
- Jacqueline Romero
- Joaquín Caretti
- María Corrionero
- Mónica Stilman

Precio: 20,00 €

Stock: Disponible